

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ
«Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

Погоджено
Педагогічною радою
ВСП «Ніжинський фаховий
коледж НУБіП України»

Затверджено
Вченою радою Національного
університету біоресурсів і
природокористування України

Протокол № 13 від 16.06. 2021р.

Протокол № 12 від 23.06. 2021р.



В.о. директора

О.В.Литовченко



Ректор

С.М.Ніколаєнко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ

РІВЕНЬ ОСВІТИ

ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» розглянута та схвалена цикловою комісією з експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін (протокол № 10 від 07.06.2021 р.) і методичною радою відділення технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації (протокол № 11 від 15.06.2021 р.).

Погоджено

Заступник директора з навчально-виховної роботи
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Тетяна ШЕЇН

Завідувач відділення технічно-енергетичних
систем та засобів автоматизації
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Олександр ЛАНДИК

Голова ради студентського самоврядування
ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України»



Ольга КРИВЕНКО

Член групи забезпечення
ОПП «Агроінженерія»



Олександр КИРИЧЕНКО

Член групи забезпечення
ОПП «Агроінженерія»



Сергій ТОПЧІЙ

ПРЕАМБУЛА

1 Розроблено проектною групою ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»:

– **Кириченко Олександр Миколайович**, голова циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – голова проектної групи;

– **Мошко Володимир Володимирович**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – член проектної групи;

– **Топчій Сергій Іванович**, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Артем ЛОКОТЬ** – головний інженер Носівського відділення ТОВ «Агрікор Холдинг».

2. **Валентин БІДНИЙ** – керівник підприємства ТОВ «Плиски-Агро».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 АГРОІНЖЕНЕРІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До планового оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nadc.org.ua/content/osvitni-programi
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері агроінженерії, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність. Спрямованість – прикладна, практична.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Акцент на здатності здійснювати виробничу, організаційну управлінську та інноваційну діяльність пов'язану з експлуатацією, ремонтом обладнання та устаткування підприємств різних галузей промисловості й АПК. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи: - виробничо-технологічні; - проектно-технологічні; - організаційно-управлінські.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж усього терміну навчання і має дисципліни, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі рівня фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі

	<p>спеціальності 208 Агроінженерія, освітньо-професійна програма «Агроінженерія», можуть працювати на підприємствах різних форм власності та здатні виконувати професійну роботу. Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії може займати первинні посади, що відповідають Державному класифікатору професій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механік; - механік автомобільної колони (гаража); - механік виробництва; - механік групи загону; - механік груповий; - механік дільниці; - механік з підймальних установок; - механік з ремонту транспорту; - механік з ремонту устаткування; - механік навчального полігону; - механік перевантажувальних машин; - механік цеху; - технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва.
Подальше навчання	<p>Подальше навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний, студентоцентроване навчання з елементами самовивчення.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, робота в групах, метод ситуаційних задач.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, модульний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному), лабораторному занятті та за результатами виконання самостійної роботи.</p> <p>Модульний контроль передбачає визначення результатів навчання студентів в межах відповідного модулю.</p> <p>Проміжний контроль проводиться щосеместрово в період проміжна атестація. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи студентів протягом усього навчального семестру й підвищення якості їх знань.</p> <p>Проміжна атестація проводиться відповідно до «Положення про проміжну атестацію у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://natc.org.ua/content/polozhennya</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до «Положення про екзамени та заліки у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» https://natc.org.ua/content/polozhennya</p> <p>У ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння</p>

	<p>навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Підсумкова атестація – захист дипломної роботи (проєкту).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.</p> <p>ЗК5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння професійних дисциплін.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Базові знання про опір матеріалів; зовнішні й внутрішні сили; розтяг і стиск; механічні характеристики матеріалів; критерії міцності; зсув; кручення; згин.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу.</p> <p>ФК3. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати стан технічного забезпечення і його складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>ФК4. Здатність створювати технічні креслення.</p> <p>ФК5. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК6. Здатність до міжособистісної взаємодії для досягнення спільної мети; мати навички розроблення і управління проєктами.</p> <p>ФК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК8. Здатність виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми у професійній сфері. Здатність застосовувати сучасні техніки, методи та способи організації, планування і проєктування.</p> <p>ФК9. Базові знання наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи технічного забезпечення АПК, складових, що її формують.</p> <p>ФК10. Знання та розуміння технологій в агровиробництві.</p>

	<p>ФК11. Знання основ організації та економіки аграрного виробництва.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати та впроваджувати нові проекти забезпечення в агропромисловому виробництві, зокрема з метою підвищення їх ефективності.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК14. Знання та розуміння технічного забезпечення агровиробництва.</p> <p>ФК15. Здатність використовувати знання й розуміння для оцінки потенціалу аграрних підприємств.</p> <p>ФК16. Здатність проектувати системи забезпечення агровиробництва.</p> <p>ФК17. Базові знання в галузі агроінженерії, необхідні для освоєння спеціалізовано професійних дисциплін.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ПРН 2	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.
ПРН 3	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.
ПРН 4	Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових технологій галузі під час здійснення професійної діяльності.
ПРН 5	Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в галузі.
ПРН 6	Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
ПРН 7	Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у агроінженерії.
ПРН 8	Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей у галузі.
ПРН 9	Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки аграрного виробництва.
ПРН 10	Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти аграрного виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.
ПРН 11	Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у галузі.
ПРН 12	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі творчої

	групи.
Комунікація	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;
	Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
	Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.
	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність	Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення рішень у непередбачуваних умовах.
	Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.
	Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
	Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну фахову освіту (спеціальність за документом про вищу освіту або науковий ступінь) або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.</p> <p>Відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочення їх до професійного зростання; - проектування індивідуальних освітніх траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників; - впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. <p>Забезпечення освітнього процесу за ОПП «Агроінженерія» здійснюють викладачі циклової комісії з експлуатації машин і обладнання та фундаментальних дисциплін, що працюють за основним місцем роботи, мають відповідну фахову освіту та педагогічний стаж. Голова циклової комісії є викладачем вищої кваліфікаційної категорії зі стажем педагогічної роботи більше 15 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» розміщується в приміщеннях ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».</p> <p>Освітній процес забезпечується сучасною лабораторною базою для проведення навчально-методичної та наукової роботи: 33 навчальні аудиторії та спеціалізовані лабораторії, 9 комп'ютерних аудиторій.</p>

	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс (стадіон, 4 спортивних зали, 5 спортивних майданчиків), їдальню, медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність інформаційного забезпечення. Офіційний веб-сайт ВСП «Ніжинський ФК НУБіП України» https://nadc.org.ua/; навчальне середовище на платформі MOODLE https://moodle.nadc.org.ua; бездротовий доступ до мережі Інтернет; корпоративний поштовий сервіс; операційні системи Debian, MS Windows та комп'ютерні програми: пакет Open Office та Microsoft Office; Office365, браузері Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox; антивірусна програма Nod32; програми для економічних спеціальностей ІС: Бухгалтерія 8.3, Quick Sales, Project Expert, Audit Expert; система керування базами даних MySQL.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю https://nadc.org.ua/content/biblioteka, забезпечується робота щодо створення електронного каталогу на базі ліцензованої системи ІРБІС.</p> <p>Наявність комплексів навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (робочі програми, навчальний контент, завдання для практичних (семінарських, лабораторних) занять, рекомендації для самостійної роботи, завдання проміжного та підсумкового контролю, методичні матеріали курсових робіт, практик та підсумкової атестації. У т.ч. електронних ресурсів на платформі MOODLE https://moodle.nadc.org.ua</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положення про порядок визнання у ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України» результатів навчання отриманих у неформальній освіті https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_neform_osvitu_2021.pdf</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nadc.org.ua/docs/polozhennya/pol_pro_akad_mobil_2021.pdf</p> <p>Безпосередня підпорядкованість Національному університету біоресурсів і природокористування України та співпраця із закладами фахової передвищої та вищої освіти як структурними підрозділами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університет економіки у Бидгощі (м.Бидгощ, Польща); - Вища школа агробізнесу у Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Технікум автомобільний у Любартові (м.Любартів, Польща).

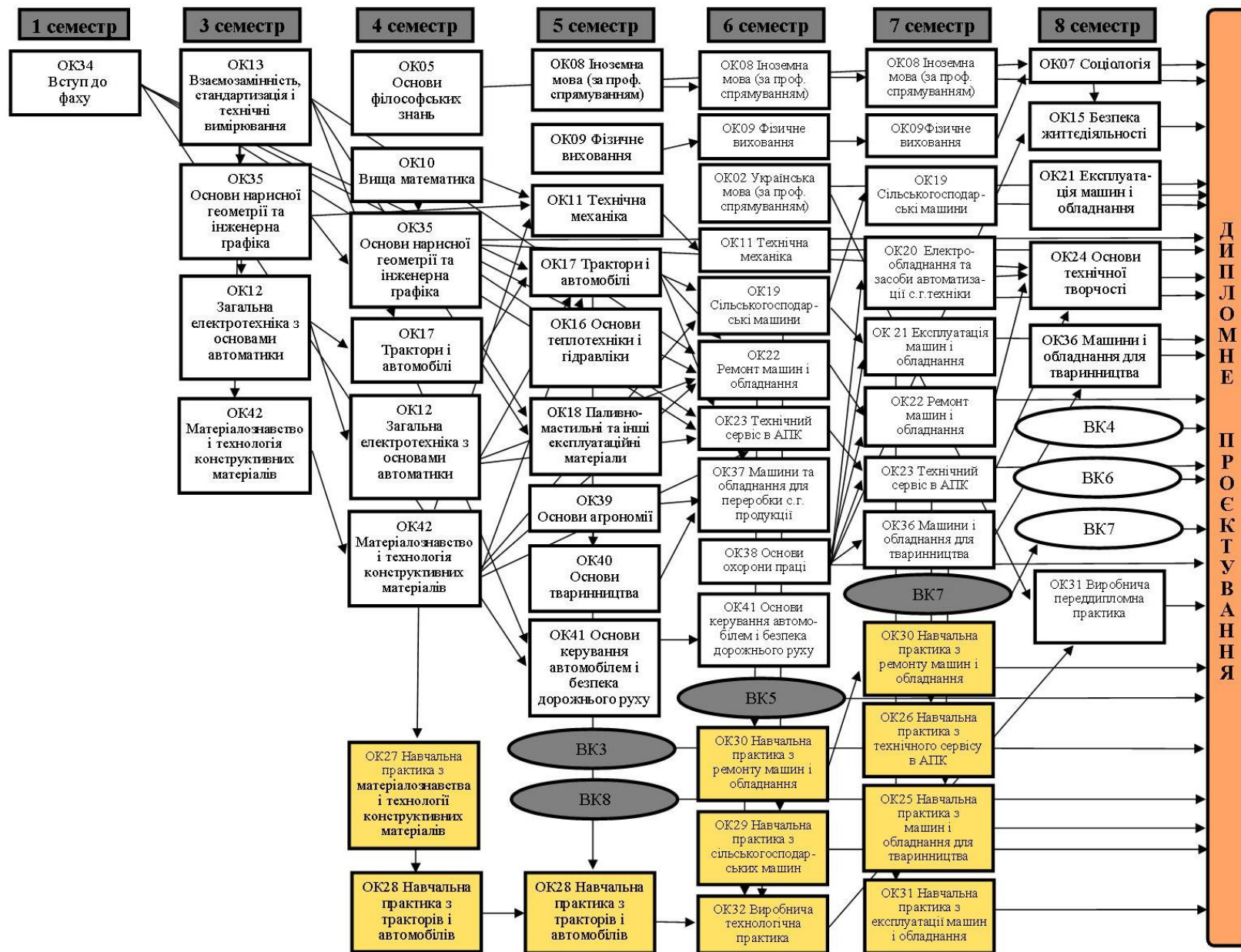
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	1,5	Екзамен
OK2	Українська мова (за проф.спрямуванням)	1,5	Екзамен
OK3	Культурологія	1,5	Залік
OK4	Основи правознавства	1,5	Екзамен
OK5	Основи філософських знань	1,5	Залік
OK6	Економічна теорія	1,5	Екзамен
OK7	Соціологія	1,5	Залік
OK8	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	6,0	Залік
OK9	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK10	Вища математика	2,5	Екзамен
OK11	Технічна механіка	3,75	Залік, екзамен, курсовий проєкт
OK12	Загальна електротехніка з основами автоматики	3,0	Екзамен
OK13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	2,5	Залік
OK14	Основи екології	1,5	Залік
OK15	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK16	Основи теплотехніки і гідравліки	1,5	Залік
1.2 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки			
OK17	Трактори і автомобілі	4,5	Залік, екзамен
OK18	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	1,5	Залік
OK19	Сільськогосподарські машини	4,5	Залік, екзамен
OK20	Електронне обладнання та засоби автоматизації с.г. техніки	1,5	Залік
OK21	Експлуатація машин і обладнання	3,75	Залік, екзамен
OK22	Ремонт машин і обладнання	3,0	Екзамен
OK23	Технічний сервіс в АПК	2,25	Залік, екзамен, курсовий проєкт
OK24	Основи технічної творчості	1,5	Залік
	Навчальна практика:		
OK25	- з машин і обладнання для тваринництва;	1,5	Залік
OK26	- з технічного сервісу в АПК;	3,0	Залік
OK27	- з матеріалознавства і ТКМ;	7,5	Залік
OK28	- з тракторів і автомобілів;	6,0	Залік
OK29	- з сільськогосподарських машин;	6,0	Залік
OK30	- з ремонту машин і обладнання;	4,5	Залік
OK31	- з експлуатації машин і обладнання;	7,5	Залік
OK32	Виробнича технологічна практика	9,0	Залік
OK33	Виробнича переддипломна практика	3,0	Залік
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1 Дисципліни за вибором ЗО			
OK34	Вступ до фаху	1,5	Залік

OK35	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	3,0	Залік
OK36	Машини і обладнання для тваринництва	3,0	Екзамен
OK37	Машини та обладнання для переробки с.г. продукції	1,5	Залік
OK38	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
OK39	Основи агрономії	1,5	Залік
OK40	Основи тваринництва	1,5	Залік
OK41	Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху	2,25	Залік
OK42	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	3,0	Екзамен
OK43	Комп'ютери та комп'ютерні технології	2,25	Залік
2.2 Дисципліни за вибором здобувача освіти			
BK1	Дисципліна 1	1,5	Залік
BK2	Дисципліна 2	1,5	Залік
BK3	Дисципліна 3	1,5	Залік
BK4	Дисципліна 4	1,5	Залік
BK5	Дисципліна 5	1,5	Залік
BK6	Дисципліна 6	1,0	Екзамен
BK7	Дисципліна 7	3,75	Залік, екзамен
BK8	Дисципліна 8	3,0	Екзамен
Підсумкова атестація			
	Дипломне проектування	6,0	
Загальна кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи		180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Підсумкова атестація проводиться на засадах демократичності та відкритості.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Спеціалізовано-загальні компетентності				
КЗП1	ЗН1, ЗН3	УН2, УН6	КОМ1- КОМ4	АіВ1
КЗП2	ЗН1, ЗН2, ЗН3	УН3, УН4, УН5, УН6	КОМ1- КОМ4	АіВ2, АіВ3
КЗП3	ЗН1, ЗН2	УН2- УН6	КОМ2, КОМ4	АіВ1, АіВ4
КЗП4	ЗН2, ЗН3	УН1, УН4	КОМ2, КОМ4	АіВ3
КЗП5	ЗН1, ЗН3	УН1, УН5	КОМ3, КОМ4	АіВ1, АіВ2, АіВ4
КЗП6	ЗН4	УН6	КОМ3, КОМ4	АіВ2
КЗП7	ЗН2, ЗН5	УН1, УН3, УН4	КОМ4	АіВ1, АіВ3, АіВ4
КЗП8	ЗН5	УН1, УН3, УН4, УН5	КОМ4	АіВ3, АіВ4
Спеціалізовано-професійні компетентності				
КСП1	ЗН1 - ЗН4	УН2, УН3, УН5	КОМ2, КОМ3	АіВ2
КСП2	ЗН1, ЗН2	УН1, УН2, УН4	КОМ2, КОМ3	АіВ2, АіВ3
КСП3	ЗН1 - ЗН2	УН1 - УН4	КОМ2, КОМ3	АіВ2, АіВ3
КСП4	ЗН2, ЗН3, ЗН4	УН1 - УН4	КОМ2, КОМ3	АіВ3
КСП5	ЗН1 - ЗН4	УН1 - УН5	КОМ2, КОМ3	АіВ2, АіВ3
КСП6	ЗН4	УН3	КОМ2, КОМ3	АіВ2
КСП7	ЗН4, ЗН5	УН1, УН3, УН4	КОМ3	АіВ2, АіВ3
КСП8	ЗН5	УН4, УН6, УН7	КОМ3	АіВ3
КСП9	ЗН4, ЗН5	УН5, УН6, УН7	КОМ3	АіВ2, АіВ3

